

Примерный режим пребывания в средней группе
компенсирующей направленности
(01.06 – 31.08)

| <i>Вид деятельности</i> | <i>Время</i> |
|--|---------------|
| Прием, осмотр, самостоятельная деятельность | 07.30 - 08.05 |
| Музыкально-ритмическая гимнастика на свежем воздухе | 08.05 – 08.15 |
| Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак <i>(образовательная деятельность в режимных моментах)</i> | 08.15– 08.50 |
| Самостоятельная деятельность детей, общественно-полезный труд, игры | 08.50 – 09.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа учителя-логопеда/ педагога- психолога с детьми, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры | 09.00 – 11.50 |
| Второй завтрак во время прогулки | 10.30 - 10.40 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 12.00 – 12.15 |
| Подготовка к обеду, дежурство, обед <i>(образовательная деятельность в режимных моментах)</i> | 12.15 – 12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50 – 15.30 |
| Подъем, водные и воздушные процедуры, гимнастика после сна | 15.30 - 15.45 |
| Подготовка к полднику, дежурство, полдник <i>(образовательная деятельность в режимных моментах)</i> | 15.45 – 16.00 |
| Индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда/ педагога- психолога, проектная деятельность, свободная игра | 16.00– 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка <i>(образовательная деятельность в режимных моментах, игры, наблюдения, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность).</i> Уход детей домой | 16.30 – 18.00 |

Примерный режим пребывания в средней группе
компенсирующей направленности
(01.09-31.05)

| <i>Вид деятельности</i> | <i>Время</i> |
|--|---------------|
| Прием детей на свежем воздухе или в помещении, игры, наблюдения | 07.30 - 08.05 |
| Музыкально-ритмическая гимнастика | 08.05 – 08.15 |
| Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак <i>(образовательная деятельность в режимных моментах)</i> | 08.15 - 08.50 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД | 08.50 – 09.00 |

| | |
|---|---------------|
| Занятия по подгруппам/подгрупповые занятия с учителем – логопедом (включая гимнастику в процессе занятия, перерывы между занятиями не мене 10 минут, проведение диагностики в период с 01.09. по 21.09, 15.05 по 31.05) | 09.00 – 10.15 |
| Самостоятельная деятельность | 10.15-10.30 |
| Второй завтрак | 10.30-10.40 |
| Индивидуальная работа с учителем-логопедом/ педагогом- психологом, подготовка к прогулке, прогулка. | 10.40 -12.00 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 12.00 – 12.15 |
| Подготовка к обеду, дежурство, обед <i>(образовательная деятельность в режимных моментах)</i> | 12.15 – 12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50 – 15.30 |
| Подъем, водные и воздушные процедуры, гимнастика после сна | 15.30 - 15.40 |
| Подготовка к полднику, дежурство, полдник <i>(образовательная деятельность в режимных моментах)</i> | 15.40 - 16.00 |
| Индивидуальная и групповая работа воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда/ педагога-психолога, игры, свободная деятельность детей | 16.00 - 16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.15 – 17.40 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельные игры, уход детей домой | 17.40 – 18.00 |

Примерный режим пребывания в старшей группе
компенсирующей направленности
(01.06 – 31.08)

| <i>Вид деятельности</i> | <i>Время</i> |
|--|---------------|
| Прием детей на свежем воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность | 07.30 - 08.20 |
| Музыкально-ритмическая гимнастика на свежем воздухе | 08.20 – 08.30 |
| Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак <i>(образовательная деятельность в режимных моментах)</i> | 08.30 – 08.50 |
| Самостоятельная деятельность детей, игры | 08.50 – 09.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа учителя-логопеда/ педагога- психолога с детьми, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры | 09.10 – 12.00 |
| Второй завтрак во время прогулки | 10.30 - 10.40 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 12.00 – 12.10 |
| Подготовка к обеду, дежурство, обед <i>(образовательная деятельность в режимных моментах)</i> | 12.10 – 13.00 |

| | |
|---|---------------|
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00 – 15.30 |
| Подъем, водные и воздушные процедуры, гимнастика после сна | 15.30 - 15.45 |
| Подготовка к полднику, дежурство, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах) | 15.15 – 16.00 |
| Индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда/ педагога- психолога, проектная деятельность, свободная игра. | 16.00– 16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой | 16.20 – 18.00 |

Примерный режим пребывания в старшей группе
компенсирующей направленности
(01.09-31.05)

| <i>Вид деятельности</i> | <i>Время</i> |
|---|---------------|
| Прием детей на свежем воздухе, игры наблюдения | 07.30 - 08.20 |
| Музыкально-ритмическая гимнастика | 08.20 – 08.30 |
| Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах) | 08.30 - 08.50 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД | 08.50 – 09.00 |
| Организованная образовательная деятельность по подгруппам/подгрупповые занятия с учителем-логопедом/ педагогом- психологом. | 09.00 – 10.20 |
| Самостоятельная деятельность детей, игры. | 10.20-10.30 |
| Второй завтрак. | 10.30.-10.40 |
| Индивидуальная работа учителя-логопеда/ педагога-психолога с детьми, подготовка к прогулке, прогулка | 10.40– 12.00 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 12.00 – 12.10 |
| Подготовка к обеду, дежурство, обед (образовательная деятельность в режимных моментах) | 12.10 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00 – 15.30 |
| Подъем, водные и воздушные процедуры, гимнастика после сна | 15.30 - 15.45 |
| Подготовка к полднику, дежурство, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах) | 15.45 - 16.00 |
| Занятия воспитателя (2 раза в неделю), индивидуальная работа воспитателя по заданию учителя-логопеда/ педагога- психолога, игры, свободная деятельность детей | 16.00 - 16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.20 – 17.40 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельные игры, уход детей домой | 17.40 – 18.00 |

Примерный режим пребывания в подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности
(01.06 – 31.08)

| <i>Вид деятельности</i> | <i>Время</i> |
|--|---------------|
| Прием детей на свежем воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность | 07.30 - 08.20 |
| Музыкально-ритмическая гимнастика на свежем воздухе | 08.20 – 08.30 |
| Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах) | 08.30 – 08.50 |
| Самостоятельная деятельность детей, игры | 08.50 – 09.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа учителя-логопеда/ педагога- психолога с детьми, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры | 09.10 – 12.10 |
| Второй завтрак во время прогулки | 10.45 – 11.00 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 12.10 – 12.20 |
| Подготовка к обеду, дежурство, обед (образовательная деятельность в режимных моментах) | 12.20 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 13.00 – 15.30 |
| Подъем, водные и воздушные процедуры, гимнастика после сна. | 15.30 - 15.45 |
| Подготовка к полднику, дежурство, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах) | 15.45 – 16.00 |
| Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда/ педагога- психолога, игры, самостоятельная деятельность детей, общественно-полезный труд | 16.00 – 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой | 16.30 – 18.00 |

Примерный режим пребывания в подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности
(01.09-31.05)

| <i>Вид деятельности</i> | <i>Время</i> |
|---|---------------|
| Прием детей на свежем воздухе, игры, наблюдения | 07.30 - 08.20 |
| Музыкально-ритмическая гимнастика | 08.20 – 08.30 |
| Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах) | 08.30 - 08.50 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД, общественно-полезный труд | 08.50 – 09.00 |
| Организованная образовательная деятельность по подгруппам/подгрупповые занятия с учителем- | 09.00 – 10.45 |

| | |
|---|---------------|
| логопедом/ педагогом- психологом | |
| Второй завтрак | 10.45-11.00 |
| Индивидуальная работа учителя-логопеда/ педагога-психолога с детьми, подготовка к прогулке, прогулка, общественно полезный труд, игры, наблюдения | 11.00 – 12.10 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 12.10 – 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед <i>(образовательная деятельность в режимных моментах)</i> | 12.20 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00 – 15.30 |
| Подъем, водные и воздушные процедуры, гимнастика после сна | 15.30 - 15.45 |
| Подготовка к полднику, дежурство, полдник <i>(образовательная деятельность в режимных моментах)</i> | 15.45 – 16.00 |
| Индивидуальная и групповая работа воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда/ педагога-психолога, игры, самостоятельная деятельность детей. | 16.00 - 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30 – 17.40 |
| Возвращение с прогулки, свободная игра, уход детей домой | 17.40 – 18.00 |