

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №8 муниципального образования
Усть-Лабинский район

Конспект
организованного образовательного мероприятия по речевому развитию
Тема: «На ферме».

Воспитатель:
Панкова И.В.

Конспект ОД по речевому развитию

Развитие речи

Тема: «На ферме»

Цель: способствовать развитию представлений о ферме и её обитателях.

Задачи:

- Дать детям первоначальные элементарные представления о сельскохозяйственном объекте;
- Закрепить и обобщить знания детей о ферме, о профессиях в животноводстве.
- Уточнить знания о ферме и её обитателях
- закрепить и уточнить знания детей о домашних животных, о внешних признаках, их питании, месте содержания, какую пользу приносят;
- Развитие связной речи, формирование умений составлять рассказы-описания; развивать зрительное и слуховое внимание, словесно-логическое мышление, память.
- Воспитывать любовь к домашним животным и познавательный интерес к животному миру; уважение к труду.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, речевая, познавательная.

Активизация словаря: название домашних животных, ферма, фермер, кормушка, пастух, доярка, дояр, поилка, просторный, чистый, светлый.

Методы и приемы: пальчиковая гимнастика, физкультминутка, художественное слово, игра «Найди свою маму» (соединение картинок), поощрение, музыка.

Материалы: музыка, картинки с домашними животными для игр, карточки с изображением фермера, пастуха, доярки и дояра, картинка «На ферме», мнемотаблица.

Ход занятия:

1 .Введение в ситуацию

Упражнение «Чьи голоса мы услышали?» *(Перед детьми закрытая картина.)*

Дети слушают аудио запись «Утро в деревне» и называют звуки, каких птиц или животных они слышали.

Воспитатель: Закройте глаза и послушайте, чьи звуки вы услышите.

Воспитатель: Помогите мне отгадать где бывает столько звуков?

(После того, как назван правильный ответ, картина открывается)

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а куда? попробуйте догадаться сами.

Воспитатель: Все вместе 1,2,3, в путешествие лети (*кружатся*)

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (беседа по картине)

Воспитатель: Вот мы и прилетели, посмотрите на картину, где мы с вами оказались?

Дети: в деревне, на ферме.

Воспитатель: А что такое ферма?

Дети: Место, где живут животные.

Воспитатель: Правильно, ферма - это сельскохозяйственный объект, на котором расположены здания, различная техника, постройки для содержания домашних животных, склады для хранения корма этим животным.

Воспитатель: А кто знает как называется главный человек на ферме?

Дети: фермер, животновод

Воспитатель: Какие молодцы.

Воспитатель: Дети, а люди каких профессий относятся к животноводам?

Дети: доярка, дояр, пастух.

Воспитатель: Как много профессий вы знаете на ферме!

Воспитатель: Ребята, перед вами подзорные трубы, посмотрим через них на нашу картину.

Готовы?

Воспитатель: Скажите кого или что вы там видите?

(По мере называния объектов воспитатель схематично обозначает их в кружочках на большом листе бумаги.)

Воспитатель: Подскажите, кто нарисован на этой картине?

Дети: животные, люди

Воспитатель: Верно, а какие животные живут на ферме?

Дети: домашние животные

Воспитатель: Правильно. А как же мы может назвать картину, одним словом, помогите мне, пожалуйста?

Дети: Ферма, жизнь домашних животных

Воспитатель: Кто изображен у нас на картине?

Дети: домашние животные

Воспитатель: Почему это домашние животные?

Дети: они живут дома, рядом с человеком.

Воспитатель: Вы правы, а чем же они питаются, и кто приносит им еду?

Дети: корова – травой, свинья – фруктами, собака – мясом...

Воспитатель: Ребята, а вы знаете какую пользу приносят домашние животные?

Дети: Да. Корова дает молоко, лошади помогают перевозить тяжелые грузы, свинья дает мясо...

Воспитатель: Молодцы, вы так много знаете о животных.

(на столе лежат картинки с изображением домашних животных)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на столе лежат картинки. Вы будете подходить по одному, брать картинку и при помощи мнемотаблицы описывать ее. А другие ребята попробуют отгадать...

Воспитатель: Например, (Беру картинку и рассказываю о животном). Вы догадались кто это?

Дети: да, это лошадь.

Воспитатель: Верно. Ребята, мне нравится, лошадь, потому, что у неё очень красивая грива, она приносит много пользы человеку: дает молоко, перевозит много тяжести, помогает человеку передвигаться.

(рассказывают о выбранном животном).

Воспитатель: Какие молодцы, как много вы знаете о домашних животных!

Воспитатель: Вы, наверное, устали, я предлагаю вам отдохнуть, а потом попробуем составить рассказ по этой картине.

Физкультминутка

Ходит по двору индюк (*шаги на месте*)

Среди уток и подруг.

Вдруг увидел он грача (*остановиться и посмотреть удивленно вниз*)

Рассердился сгоряча.

Сгоряча затопал (*топают*)

Крыльями захлопал (*хлопают, по бокам*)

Весь раздулся словно шар (*руки на поясе*)

Или медный самовар. (*Садятся*)

3. Составление рассказа по картине:

Воспитатель: Предлагаю поиграть в такую игру, вы будете сочинять рассказ по картине, а я буду писарем и буду записывать ваши рассказы.

Дети: Да.

Воспитатель: Дети, посмотрите внимательно на картину, попробуйте определить время года, изображенное на картине и его приметы.

Дети: Голубое небо, листья на деревьях зеленые трава тоже зеленая, солнышко ярко светит, значит - это лето.

Воспитатель: Расскажите, какие животные изображены на этой картине?

Дети: свинья, собака, кошка, коровы, лошади.

Воспитатель: Какие они? Опишите их.

Дети: корова черно-белого цвета, у неё есть копыта, рога, вымя...

Воспитатель: Что делает каждый из животных?

Дети: коровы едят траву, собака бегают за фермером, свинья купается в грязи.

(Сначала составляется рассказ группой детей, затем выслушиваются два – три индивидуальных рассказа).

Воспитатель: Какие прекрасные рассказы у вас получились! Надо им и название дать!

Воспитатель: Замечательно ребята, много вы знаете о жизни домашних животных! И я предлагаю вам поиграть в игру.

Дидактическая игра «Найди свою маму».

Воспитатель: Посмотрите, детеныши потеряли своих мам, предлагаю помочь животным и найти их мам. Поможем?

Дети: Да. *(соединение соответствующих картинок)*

У кошки - котёнок,

У козы - козлёнок,

У коровы - телёнок,

У лошади - жеребёнок,

У овцы - ягнёнок,

У собаки - щенок,

У свиньи – поросёнок.

4. ИТОГ, РЕФЛЕКСИЯ

Воспитатель: Вы правильно отвечали и активно работали!

Воспитатель: Понравилось вам наше путешествие на ферму?

Дети: Да

Воспитатель: Что интересного вам запомнилось?

Дети: Помощь животным, рассказ по картине, путешествие, физкультминутка.

Воспитатель: Какое задание было самым трудным?

Дети: Составить рассказ, описать животное.

Воспитатель: За что бы вы себя похвалили?

Дети: За помощь животным, за составленный рассказ

Воспитатель: Вы большие молодцы, мне очень понравилось наше путешествие, но нам возвращаться в детский сад.

Воспитатель: 1,2,3 в детский сад скорей лети *(кружатся)*