

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8  
муниципального образования Усть - Лабинский район.

**Конспект**  
**организованной образовательной деятельности**  
**по ознакомлению с художественной литературой**  
**на тему: «Путешествие в сказку «Репка»**  
*подготовительная к школе группа*

Воспитатель:  
Чурилова А. М.

г .Усть -Лабинск  
2018г.

**Цель:** научить умению грамотно строить свою речь, научить детей при помощи метода символизации анализировать, сравнивать, активизировать познавательную активность.

**Задачи:** формировать умение самостоятельно искать и анализировать информацию. Выбатывать умение находить правильное решение ситуации, формировать у детей интерес к русскому народному фольклору, интерес к театру, знакомить с графическим способом представления информации, формировать навык самостоятельного моделирования.

- Напомнить детям содержание знакомой сказки, активизировать познавательную и речевую деятельность детей (побуждать их к проговариванию и повторению вслед за воспитателем отдельных слов и фраз).

- Закрепить названия некоторых домашних животных.

- Формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого.

- Развивать мышление, воображение, память, умение обобщать и делать выводы.

- Воспитывать любовь к устному народному творчеству.

- Поддерживать положительные эмоции от встречи с героями сказки.

### **Материал:**

Игрушка – мышка, мешочек, набор фигур (для моделирования героев сказки, фланелеграф, фигурки героев сказки (для показа сказки, магнитофон, аудиозапись плясовой музыки.)

### **Предварительная работа с детьми.**

Свободное общение по сказке «Репка». Беседа о героях сказки.

Рассматривание картин с изображением персонажей участников сказки.

Дидактические игры на развитие математических способностей.

Чтение сказки «Репка», стихов, потешек, загадок о героях сказки, об овощах.

Обыгрывание сказки «Репка».

Аппликация «Репка».

**Словарная работа:** дед, бабка, внучка, собака Жучка, кошка, мышка, мышка-норушка, мышь, мышонок, мышка-малышка, репка, «тянут-потянут», «вытянуть не могут».

### **Ход ООД:**

#### **I часть - мотивационная**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какая крошечная гостья сегодня у нас (показать мышку и предложить сказать, какая мышка, как можно назвать ее по - другому). Посмотрите, что мышка нам принесла. Что это?

**Дети:** Круг, прямоугольники, геометрические фигуры.

**Воспитатель:** Ребята, мышка говорит, что это не простые геометрические фигуры, а волшебные. В них спрятались герои сказки. Я вам загадаю загадки, а вы слушайте внимательно и отгадайте.

1. Круглый бок, желтый бок

Сидит на грядке колобок.

Врос он в землю крепко.  
Что же это? (Репка.)  
2. Он седой и с бородой,  
Очень старый и хромой. Кто это? (Дед)  
3. Она старенькая, седая,  
Добрая и простая,  
В доме с дедушкой живет.  
Внучка как ее зовет? (Бабушка)  
4. У дедушки и бабушки девочка живет  
Как же эту девочку бабушка зовет? (Внучка)  
5. Зубки острые,  
Шерстка пестрая,  
Хвостик закорючка –  
Кто это? (собачка Жучка)  
6. Усатенькая,  
Молочко пьет,  
Песенки поет,  
Мягкие лапки,  
А в лапках царапки. (Кошка)  
7. Серая шубка,  
Острые зубки,  
Маленький рост,  
Длинный хвост. (Мышь)

## **II часть – основная**

*После отгадывания загадок дети моделируют ответы (героев сказки) из полосок разной длины. Воспитатель помогает детям, задавая вопросы: «Какой? Что у него есть?».*

Когда модель готова, дети отгадывают, из какой сказки эти герои.

**Воспитатель:** Правильно, это герои сказки «Репка». Давайте мы с вами вспомним, как дед посадил репку, а мышка послушает.

### ***Физминутка:***

Вот дед репку посадил, (наклониться)  
И водой её полил. (имитация движения)  
А теперь её потянем, (имитация движения)  
И из репы кашу сварим. (имитация движения)  
И будем от репки здоровые и крепкие! (показать силу)

*Воспитатель:* Правильно, репка у деда выросла большая-пребольшая. А что же было дальше (Рассказывание сказки с помощью фланелеграфа. Во время рассказывания воспитатель побуждает детей принимать активное участие в рассказывании сказки.)

## **III часть - рефлексия**

**Воспитатель:** Вот и вытянули репку! Обрадовались все, что так славно, дружно потрудились и стали танцевать. Давайте и мы повеселимся с нашими героями.

***Музыкальная игра «Попрыгушки»:***

Трататушки, трататушки! (Дети прыгают в разные стороны).

Начинаем попрыгушки!

Прыг-скок, прыг да скок!

Прыгать надо на носок.

Трататушки, трататушки! (Стоя на месте, хлопают в ладоши).

Начинаем похлопушки!

Хлоп-хлоп, хлоп да хлоп!

Бей в ладошки – хлоп-хлоп-хлоп!

Трататушки, трататушки! (Кружатся, подняв руки и вращая кистями).

Начинаем повертушки!

Та-та, тра-та-та!

Вот какая красота!

*Приложение. Символы героев сказки: геометрические фигуры разной длины*

			
			
			
			

