



Частное учреждение образования  
«Институт современных знаний  
имени А.М. Широкова»



Негосударственное частное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический  
социальный институт»

№ 00006

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает участие:

**Снисаренко  
Олеси Игоревны**

воспитателя

МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 8  
г. Усть-Лабинск, МО Усть-Лабинский район

в международной  
очно-заочной научно-практической  
конференции

**«ИННОВАЦИОННЫЙ ДИСКУРС  
РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК  
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

тема статьи:

«Компьютерные игры для дошкольников.  
Пользу или вред они несут ребенку?»

Ректор НЧОУ ВО АЛСИ



Ф.Н. Сакиева

Армавир  
14 февраля 2024 г.



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»

352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22-24;  
тел.: 8 (86137) 3-34-35, факс: 3-34-51; e-mail: info@alsivuz.ru  
ОКПО 31355808 ОГРН 1022300639107 ИНН 2302016018 КПП 237201001

16 февраля 2024 г. № 01-04/073/053

## СПРАВКА

Настоящая справка выдана Снисаренко Олесе Игоревне, воспитателю МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 8 г. Усть-Лабинск, МО Усть-Лабинский район в том, что она выступила с докладом и опубликовала статью на тему: «Компьютерные игры для дошкольников. Пользу или вред они несут ребенку?» в рамках международной научно-практической конференции «Инновационный дискурс развития социальных наук в современных условиях» 14 февраля 2024 года в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» г. Армавир.

Справка дана для предъявления по месту требования.

Ректор

М.П.



Ф.Н. Сакиева

Негосударственное частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное учреждение образования  
«Институт современных знаний имени А.М. Широкова»

РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ

**ИННОВАЦИОННЫЙ ДИСКУРС  
РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК  
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

*14 февраля 2024*

Армавир  
НЧОУ ВО АЛСИ  
2024

### *Оргкомитет конференции*

- Сакиева Ф.Н.** *Доктор психологических наук, профессор, ректор НЧОУ ВО АЛСИ, председатель оргкомитета конференции;*
- Андрющенко С. В.** *Кандидат филологических наук, доцент, первый проректор НЧОУ ВО АЛСИ, заместитель председателя оргкомитета конференции;*
- Рубанюк Э.В.** *Кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой межкультурной коммуникации Института современных знаний имени А. М. Широкова, г. Минск, Республика Беларусь;*
- Коновалова Э.К.** *Кандидат филологических наук, доцент, проректор по НИР и КО НЧОУ ВО АЛСИ.*

**И-66** **Иновационный дискурс развития социальных наук в современных условиях.** Материалы международной научно-практической конференции. 14 февраля 2024 г. – Армавир, 2024. – 584 с..

В сборник вошли материалы статей и докладов, представленных на Международной научно-практической конференции «Современная психология и педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты», которая проводилась в Армавирском лингвистическом социальном институте 14 февраля 2024 г.

Статьи публикуются в авторской редакции.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <i>Айвазян А. М.</i><br>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ .....  | 10 |
| <i>Алейникова Е. И.</i><br>ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КЕЙС МЕТОДА НА ПРАКТИЧЕСКИХ<br>ЗАНЯТИЯХ В СПО .....   | 16 |
| <i>Адресова О. В.</i><br>РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ<br>С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДИК .....         | 19 |
| <i>Бежаньянц А. А.</i><br>ТЕЛЕФОННОЕ МОШЕННИЧЕСТВО .....   | 24 |
| <i>Бикетина О. А.</i><br>ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ИГРОВОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА .....                         | 31 |
| <i>Блинова Д. Е.</i><br>СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ИЗУЧЕНИИ ЯЗЫКА ПРАВА .....   | 36 |
| <i>Броян С. Н., Кураленко И. М.</i><br>СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ<br>В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ТНР ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФАОП ДОО ..... | 46 |
| <i>Брилева Е. А.</i><br>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА И РОДИТЕЛЕЙ,<br>КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ И РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА .....                         | 55 |
| <i>Буякова Д. В.</i><br>ПРАВОВАЯ ОХРАНА ВОД .....  | 60 |
| <i>Власенко О. В.</i><br>КОНСТИТУЦИОННО - ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ<br>И ЗАЩИТЫ ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ЛИЧНОСТИ .....                        | 65 |
| <i>Волкова Ю. В., Клементьева О. С.</i><br>СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К МЕТОДИКЕ РАЗВИТИЯ<br>СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ .....                  | 69 |
| <i>Воробьева О. В.</i><br>ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СРЕДЕ ДОШКОЛЬНИКА .....   | 74 |
| <i>Глебова И. Ю.</i><br>СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ РУКИ К ПИСЬМУ<br>У ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ .....                 | 77 |
| <i>Гнутов С. А.</i><br>ПСИХОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ К СОРЕВНОВАНИЯМ .....   | 84 |
| <i>Горшкова Е. С.</i><br>«ЭКОБОКС» - ИГРОВАЯ ПЛАТФОРМА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО<br>РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....                    | 93 |
| <i>Губачёва Т. А.</i><br>ЯЗЫКОВОЙ ПОРТРЕТ ЛИЧНОСТИ В РЕАЛИЯХ .....   | 99 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Сергеева Г. Н.</b><br>ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ<br>ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИКИ В ШКОЛЕ.....  | 420 |
| <b>Сердюк Т. Г., Сердюк А. А.</b><br>ПРОГРЕССИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....  | 424 |
| <b>Сечкарева Г. Г.</b><br>ОБРАЗОВАНИЕ КАК ЗНАЧИМЫЙ КОМПОНЕНТ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО<br>ЧЕЛОВЕКА, ОКАЗЫВАЮЩЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЕЕ КАЧЕСТВО.....   | 433 |
| <b>Симонянц С. В.</b><br>ЗАДЕРЖАНИЕ ПОДОЗРЕВАЕМОГО КАК МЕРА ПРОЦЕССУАЛЬНОГО<br>ПРИНУЖДЕНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ .....  | 437 |
| <b>Слепцова О. А.</b><br>ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ<br>НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ .....  | 440 |
| <b>Смирнова Н. Н.</b><br>ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ<br>В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО.....   | 444 |
| <b>Снисаренко О. И.</b><br>КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.<br>ПОЛЬЗУ ИЛИ ВРЕД ОНИ НЕСУТ РЕБЕНКУ? .....   | 450 |
| <b>Ставицкая Н. В.</b><br>ЛОГОРИТМИКА – НЕСТАНДАРТНЫЙ ПОДХОД К ЗАУЧИВАНИЮ<br>СТИХОТВОРЕНИЙ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....  | 455 |
| <b>Студнева А. С.</b><br>СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ КАК СПОСОБ<br>УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МИКРОКЛИМАТА В ГРУППЕ ДОУ .....  | 459 |
| <b>Суюкова Ю. А., Ширяева М. А.</b><br>РОЛЬ СЕМЬИ И РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАНИИ<br>РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....   | 467 |
| <b>Титова А. А., Кацко А. Е.</b><br>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННОГО МЕТОДА СУ-ДЖОК-ТЕРАПИИ<br>В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....  | 472 |
| <b>Торосян Н. Н.</b><br>ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ<br>НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....  | 478 |
| <b>Тугушева Е. В., Ерыгина Я. В.</b><br>ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ<br>ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ<br>ИННОВАЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО КУРСА<br>В РАМКАХ ШКОЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ..... | 482 |
| <b>Тулинова Ю. В.</b><br>ПРЕПОДАВАНИЕ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА<br>В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ<br>И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ .....  | 487 |

Списаренко О. И.

воспитатель

МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 8  
г. Усть-Лабинск, МО Усть-Лабинский район

## **КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ. ПОЛЬЗУ ИЛИ ВРЕД ОНИ НЕСУТ РЕБЕНКУ?**

Мир, в котором развивается современный ребёнок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители.

Вследствие ускоряющегося научно-технического прогресса с одной стороны, наша жизнь становится более интересной, насыщенной, а с другой - сложной и напряжённой.

Современные технологии, которые ворвались в нашу жизнь, к сожалению, не только приносят пользу, но и создают ряд проблем.

На современном этапе актуальной проблемой является зависимость детей от компьютера.

Сейчас компьютер уже не роскошь, а необходимая вещь, и он уже есть в каждом доме. Дети с ранних лет имеют возможность играть в компьютерные игры, которые влияют на психическое развитие ребёнка. И можно с уверенностью отметить, что воздействие это не только положительное, но и вредное.

Прежде чем усаживать ребенка за компьютер или телевизор, подумайте: не вытеснит ли он игру и не породит ли зависимость? Воспитывает все, что окружает ребенка: люди, игрушки, образ жизни, поведение и поступки. Процесс этот невидимый и длительный, зато результат – зримый и серьезный.

Когда начинать знакомить ребенка с компьютером. Первые годы жизни, когда идет активное развитие ребенка, для него оказываются особенно важными тактильные ощущения. Он познает окружающий мир, беря в руки предметы, ощупывая их, знакомясь с их свойствами.[1]

Вот почему до трех лет строго не рекомендуется показывать малышу компьютер, лучше всего начинать постепенное знакомство с ним тогда, когда ребенку уже исполнится 6-7 лет.

Многие родители предпочитают, чтобы ребёнок играл в компьютерные игры с целью развития.

Можно использовать игры для развития ребёнка, но не исключать чтение художественной литературы, походы в театр, цирк, прогулки на све-

жем воздухе, чтобы компьютер не вытеснил из жизни другие полезные занятия и не навредил здоровью ребёнка.

**Польза компьютерных игр.**

Развивающие компьютерные игры: их легко можно найти в интернете или купить на дисках, для их хранения не нужно много свободного места, а их разнообразие позволяет удовлетворить нужды любого родителя.

Существуют компьютерные игры, развивающие память и внимание ребенка, обучающие его логическому и образному мышлению, способствующие формированию творческих навыков.

Действительно, обучающие игры помогают малышу знакомиться с окружающим миром, узнавать новое, получать знания в интересной игровой форме и весело проводить время.

Детские психологи утверждают, что особые категории игр работают над улучшением таких навыков, как развитие чувства стиля – в этом помогают специальные игры для девочек, в которых им предлагается подбирать наряды, прически и косметику для кукол. А игры, в которых ребенку предлагается сочинять собственные мелодии или рисовать с помощью компьютерной мыши, помогают малышу найти свое призвание в каком-либо виде творчества.[4]

Но надо обратить внимание, чтобы они соответствовали возрасту ребёнка. Лучше подбирать игры, следуя принципу от простого к сложному, ставя перед ребёнком сначала более простые задачи, затем постепенно усложняя их.

**Вред компьютерных игр.**

Постоянное сидение у компьютера отрицательно сказывается на физическом здоровье малыша.

От долгой работы за монитором у ребенка может возникнуть головная боль, ухудшение зрения и даже остеохондроз. Длительное время препровождение за компьютерными играми делает малыша раздражительным и капризным, особенно если у него что-то не получается. А развлекательные игры в стиле ужастиков, содержащие в себе элементы жестокости и насилия, негативно влияют на психику ребенка – это давно доказано специалистами в области детской психологии.

Обязательно надо следить, в какие игры играет ваш ребёнок.

Некоторые компьютерные игры содержат сцены насилия, что недопустимо, так как это отрицательно влияет на психику ребёнка. Ребёнок видит сцены кровопролития, сам в упор стреляет в людей и животных.



Это может отрицательно сказаться на его мировоззрении, становлении как личности.

**Правила компьютерной безопасности.** Родительский контроль должен быть все время пребывания ребенка за компьютером.

Просиживая за компьютером длительное время, у ребёнка происходит переутомление, появляется раздражительность, нервозность.

Правильно оборудовать рабочее место: нельзя сажать малыша на стул, предназначенный для взрослого; необходимо купить специальную мебель, подходящую ребенку по росту, чтобы ему было удобно проводить время за компьютером; особое внимание следует обратить на посадку малыша: если ноги у него болтаются, нужно подставить под стул маленькую скамеечку, и следить, чтобы ребенок держал спину ровно; мышь и клавиатура должны располагаться не на столе, а немного его ниже – хорошо, если это будет выдвигающаяся подставка; лучше не экономить на мониторе и купить для ребенка современный, с отличной цветопередачей и хорошими углами обзора; можно установить на компьютер специальную программу, которая меняет цветовую температуру экрана в зависимости от освещения и времени суток, обеспечивая максимально комфортные для глаза цвета; монитор лучше расположить так, чтобы взгляд на него падал немного сверху вниз, а находиться он прямо перед глазами (чтобы ребенку не приходилось поворачиваться к нему); экран лучше всего расположить на расстоянии 70–сантиметров от глаз ребенка; врачи советуют ежедневно проводить в комнате с компьютером влажную уборку и проветривание.

Чтобы компьютер не стал угрозой для здоровья ребёнка, надо установить время для игр. [5]

**Время за компьютером:** до пяти лет ребенок не должен проводить у компьютера более 10 минут в день, постепенно можно немного увеличивать это время, добавляя по 3–4 минуты, и доведя его до 20–25 минут на тот момент, когда малышу исполнится 6–7 лет; к 9–10 годам можно увеличить время работы за компьютером до часа-полтора, однако, при этом через каждые 15 минут необходимо делать перерывы в работе.

Как оторвать ребёнка от компьютера.

Причина истерики ребенка - изначально неправильная политика взрослых, родители то сильно беспокоятся о вредном влиянии компьютера, то позволяют ребёнку играть часами, а поскольку единых требований в семье нет – то и ребёнок поступает, как ему хочется.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 25.04.2024г.

№ 113 -П

город Усть-Лабинск

О результатах муниципального  
этапа краевого конкурса  
«Работаем по стандарту» в 2024г

В соответствии с приказом МБУ «ЦРО» от 11.03.2024г № 71-П в период с 25 марта по 25 апреля 2024г проведён муниципальный этап краевого конкурса видео-занятий «Работаем по Стандарту»

В муниципальном этапе конкурса приняли участие 31 педагог дошкольных образовательных учреждений: 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 35, 41, 50, МБОУ НОШ «Детство без границ». Участники представили конкурсный материал по номинациям:

- «Субъектное взаимодействие с родителями воспитанников ДОО»
- «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада»
- «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника»
- «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»

Члены жюри на основе критериев провели оценку представленных на конкурс материалов и подвели итоги.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить решение жюри конкурса (приложение 1)
2. Методисту МБУ «ЦРО» М.В. Мицевич довести до сведения руководителей ДОО результаты участия педагогов в муниципальном этапе краевого конкурса «Работаем по Стандарту»
3. Рекомендовать победителям муниципального этапа разместить заявки и материалы на участие во втором этапе краевого конкурса до 1 мая 2024года на сайте ГБОУ ИРО <http://reg.iro23.ru/>
4. Объявить благодарность членам жюри муниципального этапа краевого конкурса «Работаем по стандарту» (приложение №2) за качественное оценивание конкурсных материалов.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

М.В. Мицевич 4-19-52

Ю.В. Езубова



Список

Педагогов ДОУ, участников муниципального этапа краевого конкурса  
видеоматериалов «Работаем по стандарту»

| № П/П | Фамилия, имя, отчество           | № ДОУ                | Результат  |
|-------|----------------------------------|----------------------|------------|
| 1.    | Ступина Анастасия Сергеевна      | «Детство без границ» | призёр     |
| 2.    | Попова Татьяна Георгиевна        | МАДОУ ЦРР № 2        | победитель |
| 3.    | Шулакова Елена Сергеевна         | МАДОУ ЦРР № 2        | призёр     |
| 4.    | Бабина Кристина Александровна    | МАДОУ ЦРР № 2        | призёр     |
| 5.    | Левый Елена Владимировна         | МБДОУ №3             | лауреат    |
| 6.    | Алейникова Наталья Александровна | МБДОУ №4             | лауреат    |
| 7.    | Петрова Анастасия Эдуардовна     | МБДОУ ЦРР № 5        | призёр     |
| 8.    | Вознесенская Екатерина Ивановна  | МБДОУ № 6            | призёр     |
| 9.    | Снисаренко Олеся Игоревна        | МБДОУ № 8            | призёр     |
| 10.   | Малимонова Алина Владимировна    | МБДОУ № 11           | призёр     |
| 11.   | Каширина Наталья Ивановна        | МБДОУ № 12           | лауреат    |
| 12.   | Походнякова Юлия Васильевна      | МБДОУ № 15           | призёр     |
| 13.   | Набиева Юлия Сергеевна           | МБДОУ № 15           | лауреат    |
| 14.   | Чепелькова Марина Николаевна     | МБДОУ № 16           | лауреат    |
| 15.   | Волкова Ксения Михайловна        | МБДОУ № 18           | призёр     |
| 16.   | Лысенко Лариса Викторовна        | МБДОУ № 19           | лауреат    |
| 17.   | Аветчина Светлана Владимировна   | МБДОУ № 19           | призёр     |
| 18.   | Ковалева Наталья Анатольевна     | МБДОУ № 22           | лауреат    |
| 19.   | Пучкова Инна Анатольевна         | МБДОУ № 23           | призёр     |
| 20.   | Шатохина Надежда Ивановна        | МБДОУ № 24           | победитель |
| 21.   | Тюпкина Ольга Владимировна       | МБДОУ № 24           | лауреат    |
| 22.   | Беловицкая Юлия Владимировна     | МБДОУ № 24           | лауреат    |
| 23.   | Кошевникова Галина Владимировна  | МБДОУ № 26           | призёр     |
| 24.   | Андреева Ольга Владимировна      | МБДОУ № 27           | лауреат    |
| 25.   | Катаева Юлия Игоревна            | МБДОУ № 28           | лауреат    |
| 26.   | Диденко Светлана Владимировна    | МБДОУ № 28           | лауреат    |
| 27.   | Лобова Наталья Александровна     | МБДОУ № 35           | призёр     |
| 28.   | Шеховцова Любовь Анатольевна     | МБДОУ № 35           | лауреат    |
| 29.   | Мезенцева Ирина Игоревна         | МБДОУ № 41           | лауреат    |
| 30.   | Жагло Виктория Владимировна      | МБДОУ № 41           | победитель |
| 31.   | Дениченко Юлия Владимировна      | МБДОУ № 50           | победитель |

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Списаренко**

**Олеся Игоревна**

с «21» августа 2023 года по «01» сентября 2023 года  
прошел(а) повышение квалификации в (на)

**Межрегиональном центре дополнительного  
профессионального образования  
« СЭМС »**

по дополнительной профессиональной программе

**«Активные методы обучения и воспитания  
в условиях реализации ФГОС ДО, согласно  
требованиям ФОП дошкольного образования»**

в объёме **72 часов**



*Списаренко*

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**232420145794**

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
**23-692/2-НК-09**

Города

**Краснодар**

Дата выдачи  
**01 сентября 2023 года**

Диплом является государственными документами  
о профессиональной переподготовке

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**ДИПЛОМ**

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

231200132089

Снисаренко

(фамилия, имя, отчество)

Настоящий диплом выдан

Олесе Игоревне

20.03.2019

г.

19.11.2018

г. по

и том, что он(а) с

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

Усть-Лабинском социально-педагогическом колледже

(полное наименование учреждения (подчеркнуть), наименование и функционального образовательного

программе профессиональной переподготовки

по (наименование программы дополнительного профессионального образования)

Специальное дошкольное образование

20.03.2019

г.

Государственная аттестационная комиссия решением от

Снисаренко

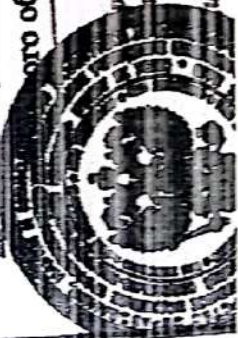
(фамилия, имя, отчество)

удостоверил право (соответствие квалификации)

Олеси Игоревны

на занятие профессиональной деятельности в сфере

дошкольного образования



Председатель государственной  
аттестационной комиссии

Т.А. Хамчица

298

Регистрационный номер

Восмь

директор

А.А. Филоповский