

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 муниципального образования Усть-Лабинский район

Принято на педагогическом совете  
МБДОУ № 8  
Протокол № 1  
от 30.08. 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 8  
З.В. Микиртумова

## **ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №8 муниципального образования Усть-Лабинский район (Далее – МБДОУ № 8) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Уставом ДОУ.

1.2. Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в ДОУ. Является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно- правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации. Работа методического кабинета находится в непосредственном подчинении руководителя ДОУ.

1.3. Методическое руководство кабинетом осуществляет старший воспитатель, на него возлагается ответственность за нормативно – правовое, программно – методическое, информационное обеспечение воспитательно – образовательного процесса, планирование и организация методической работы ДОУ.

### **II. Цель и задачи.**

2.1. Цель: формирование и развитие профессиональных качеств педагогов, создание условий для их профессионального роста и повышения педагогического мастерства, совершенствование творческого потенциала каждого педагога, направленное на оптимальное формирование и развитие личности ребенка.

2.2. Задачи методического кабинета:

- устанавливает и регулирует связи ДОУ с методическим центром на муниципальном уровне;
- взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными учреждениями города.
- осуществляет подбор литературы и методических материалов по всем разделам «Программы», обобщает и систематизирует методические материалы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста;
- составляет аннотации по использованию материалов;
- организует выставки для педагогов по задачам годового плана, темам педагогических советов, новинкам литературы;
- разрабатывает и оформляет методические мероприятия в помощь

воспитателям

- адаптирует ДОУ к социальному заказу и особенностям развития дошкольников.

### III. Организация и формы работы.

3.1. Организация работы методического кабинета осуществляется по следующим блокам:

**I блок** – нормативно – правовое обеспечение деятельности методического кабинета:

- Федеральные, региональные нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ;
- Локальные акты ДОУ;
- Должностные обязанности руководителя образовательного учреждения, старшего воспитателя методическим кабинетом, педагогов.

**II блок** – планирование деятельности образовательного учреждения:

- Программа развития образовательного учреждения;
- Годовое планирование работы ДОУ;
- Текущее планирование работы (комплексный план работы на месяц);
- Планирование работы структурных подразделений образовательного учреждения (педагогического совета, творческой группы);
- Протоколы заседаний педагогических советов.
- Программы, сценарии подготовки и проведения праздников

**III блок** – информационное обеспечение воспитательно – образовательного процесса:

- Информационные материалы, освещающие передовой педагогический опыт работы педагогов образовательного учреждения, района, края;
- Информационные материалы о новых исследованиях в области педагогики, психологии, методики;
- Информационные материалы по проблемам, над которыми работает ДОУ;
- Материалы о деятельности коллегиальных органов образовательного учреждения

**IV блок** – программно – методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса:

- Модель недели (Учебный план) образовательного учреждения;
- Учебно – методический комплект, по которому работает учреждение;
- Подписные издания по педагогике
- Методические рекомендации, пособия, которыми пользуются педагоги ДОУ;

**V блок** – организационно – методическая работа:

- Кадровый состав ДОУ;
- Данные диагностики профессионального мастерства педагогов ДОУ;
- Результативность работы учреждения (результаты конференций, конкурсов, фестивалей).

3.2. Формы работы методического кабинета:

- Заседания педагогического Совета ДОУ
- Занятия методического объединения педагогов ДОУ
- Теоретические семинары, семинары-практикумы
- Общие, групповые индивидуальные консультации для педагогов
- Педагогические часы
- Творческие отчеты педагогов, работа творческих групп
- Открытые мероприятия
- Организация выставок, смотров-конкурсов Консультирование родителей

- Отчеты по самообразованию педагогов ДООУ
- Работа с периодикой, методической и познавательной литературой

#### **IV. Требования к содержанию методического кабинета**

- 4.1. Оснащение методического кабинета должно быть рациональным и обеспечивать высокий уровень учебно – воспитательного процесса;
- 4.2. Старшим воспитателем оформляется Паспорт кабинета, с указанием имеющегося в нем оборудования, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.;
- 4.3. Оформление методического кабинета должно соответствовать общепринятым эстетическим требованиям.

#### **V. Оценка деятельности кабинета за учебный год**

5.1. В конце учебного года старший воспитатель анализирует деятельность методического кабинета (оценка деятельности методического объединения, педагогического совета ДООУ и др., выводы, рекомендации по дальнейшей работе кабинета и пр.).